

CARTE DES COMPÉTENCES POUR ENCOURAGER LES JEUNES À PARTICIPER AUX PROCESSUS DÉCISIONNELS AU NIVEAU DE MA COMMUNE

communales ou des organismes compétents qui œuvrent en faveur de la participation des jeunes aux processus décisionnels au niveau local

TÂCHES / COMPÉTENCES CLÉS	Créer un environnement favorable au sein de la commune pour impliquer les jeunes dans les processus décisionnels	Donner la possibilité aux jeunes, à leurs organisations et à leurs communautés, de participer aux processus décisionnels	Élaborer des politiques, des stratégies et des dispositifs visant la participation des jeunes aux processus décisionnels	Gérer la participation des jeunes aux processus décisionnels et en valider les conséquences
Valeurs et attitude 	<p>Je crois que la participation des jeunes est essentielle pour promouvoir une culture démocratique durable.</p> <p>Je m'oppose à ceux qui véhiculent des opinions ou des stéréotypes négatifs sur les jeunes.</p>	<p>Je suis prêt à faire participer les jeunes ayant des besoins spécifiques et les jeunes les moins favorisés.</p> <p>J'accorde de l'importance aux idées et aux propositions des jeunes.</p>	<p>Je défends les valeurs de la démocratie, des droits de l'homme et de l'État de droit qui sont le fondement d'une culture démocratique.</p> <p>Je considère les jeunes comme les citoyens actuels et futurs de ma communauté.</p>	<p>Je me sens à l'aise parmi les jeunes et je suis ouvert à l'idée de participer à des activités avec eux.</p> <p>Je suis prêt à répondre aux besoins des diverses parties prenantes et des groupes de jeunes ciblés.</p>
Connaissances 	<p>Je me réfère aux cadres juridiques locaux, nationaux et européens en ce qui concerne la participation des jeunes aux processus décisionnels.</p> <p>Je comprends le climat politique de la commune en ce qui concerne les mesures en faveur de la jeunesse.</p>	<p>Je peux attester des besoins et de la réalité des jeunes de ma communauté.</p> <p>Je connais la diversité du paysage composé par les jeunes de ma communauté locale.</p>	<p>Je connais d'autres pratiques visant à favoriser la participation des jeunes aux processus décisionnels.</p> <p>Je connais bien les théories et les modèles de participation des jeunes aux processus décisionnels.</p>	<p>Je connais les bases de la gestion de projets et de programmes.</p> <p>Je connais les instruments financiers (subventions, fonds, programmes) qui soutiennent la participation des jeunes.</p>
Compétences 	<p>Je plaide en faveur de la participation des jeunes aux processus décisionnels afin d'obtenir le soutien des fonctionnaires et des responsables politiques.</p> <p>Je mobilise les autres acteurs concernés, avec qui je collabore à tous les niveaux, pour renforcer la participation des jeunes aux processus décisionnels.</p>	<p>Je soutiens l'autonomisation des jeunes en vue de leur participation aux processus décisionnels.</p> <p>Je communique et collabore avec les jeunes sur un pied d'égalité en utilisant un langage approprié.</p>	<p>Je suis capable de donner mon avis et de recevoir celui des autres et je peux apprendre de mes erreurs.</p> <p>Je conçois des stratégies et des plans qui garantissent la participation des jeunes aux processus décisionnels.</p>	<p>Je communique au reste de la communauté les résultats et les avancées réalisés en terme de participation des jeunes.</p> <p>J'utilise un éventail de services et de technologies numériques pour améliorer la participation des jeunes aux processus décisionnels.</p>
Environnement organisationnel	<p>Les responsables politiques reconnaissent et soutiennent la participation des jeunes aux processus décisionnels.</p> <p>Le personnel communal est motivé et formé pour impliquer les jeunes dans les processus décisionnels.</p>	<p>Les jeunes et leur organisation sont prêts et capables de participer aux processus décisionnels.</p> <p>Des représentants de la jeunesse et des éducateurs sont activement impliqués dans les processus décisionnels.</p>	<p>La commune dispose de politiques/d'une stratégie concernant la participation des jeunes aux processus décisionnels fondée(d) sur des observations factuelles.</p> <p>Un dispositif / système assure la participation des jeunes aux processus décisionnels.</p>	<p>La commune fournit les ressources et les installations nécessaires pour encourager les jeunes à participer aux processus décisionnels.</p> <p>La commune s'engage publiquement et visiblement auprès des jeunes.</p>