

MAPPA DELLE COMPETENZE SUGGERITE PER IL COINVOLGIMENTO DEI GIOVANI NEI PROCESSI DECISIONALI DELL'ENTE

Per dipendenti delle amministrazioni locali o per le organizzazioni che collaborano con le amministrazioni locali

KEY TASKS / COMPETENZE	Creare un ambiente supportivo alla partecipazione dei giovani nei processi decisionali all'interno dell'ente locale	Creare le condizioni per i giovani e le organizzazioni giovanili di partecipare ai processi decisionali	Sviluppare politiche, strategie e strutture per la partecipazione dei giovani ai processi decisionali	Gestire la partecipazione giovanile ai processi decisionali e valutarne l'impatto
Valori e attitudini 	<p>Credo che la partecipazione giovanile sia essenziale per una cultura condivisa, democratica e sostenibile.</p> <p>Sfido coloro che hanno atteggiamenti negativi e stereotipi sui giovani.</p>	<p>Sono preparato per coinvolgere i giovani con minori opportunità.</p> <p>Prendo in considerazione le idee e le proposte dei giovani.</p>	<p>Sostengo i valori fondanti della democrazia, del rispetto dei diritti umani e della legalità, come basi della cultura democratica.</p> <p>Considero i giovani come cittadini della mia comunità, nel presente e nel futuro.</p>	<p>Sono a mio agio con i giovani e sono disponibile a partecipare ad attività con loro.</p> <p>Sono pronto a gestire le esigenze dei vari stakeholders e dei vari target.</p>
Conoscenze 	<p>Rispetto la struttura legislativa a livello locale, nazionale ed europeo relativa alla partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p> <p>Comprendo il contesto politico dell'amministrazione relativamente alle politiche giovanili.</p>	<p>Sono preparato a trovare prove sui bisogni dei giovani nella mia comunità.</p> <p>Sono a conoscenza dei vari contesti esistenti nella comunità locale.</p>	<p>Sono a conoscenza delle pratiche esistenti in ambito di partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p> <p>Sono a conoscenza delle teorie e dei modelli relativi alla partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p>	<p>Sono a conoscenza dei concetti principali della gestione progettuale.</p> <p>Sono a conoscenza degli strumenti finanziari (finanziamenti, programmi, risorse) che supportano la partecipazione giovanile.</p>
Skills 	<p>Sostengo la partecipazione giovanile nei processi decisionali e la necessità del supporto dei dipendenti pubblici e dei rappresentanti politici.</p> <p>Coinvolgo e collaboro con altri stakeholders a tutti i livelli per incrementare la partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p>	<p>Sostengo l'empowerment dei giovani in relazione alla partecipazione ai processi decisionali.</p> <p>Dialogo e collaboro con i giovani su un piano paritario usando un linguaggio appropriato.</p>	<p>Sono capace di dare e ricevere feedback e imparare dagli errori.</p> <p>Sono in grado di definire strategie e piani che assicurano la partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p>	<p>Promuovo risultati e successi in ambito di partecipazione giovanile all'interno della comunità.</p> <p>So utilizzare tool e tecnologie digitali adeguati per incrementare la partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p>
Contesto organizzativo	<p>I rappresentanti politici riconoscono e supportano la partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p> <p>Lo staff dell'amministrazione è motivato e formato per coinvolgere i giovani nei processi decisionali.</p>	<p>I giovani e le organizzazioni giovanili sono disponibili e capaci di partecipare ai processi decisionali.</p> <p>Sono presenti rappresentanti e leader dei giovani attivi e impegnati per prendere parte ai processi decisionali.</p>	<p>L'amministrazione adotta politiche/strategie comprovate per la partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p> <p>Sono implementati una struttura e un sistema che assicurano la partecipazione giovanile nei processi decisionali.</p>	<p>L'amministrazione fornisce le risorse e le strutture necessarie per coinvolgere i giovani nei processi decisionali.</p> <p>L'amministrazione si assume pubblicamente un impegno verso i giovani.</p>