

Carte des compétences pour encourager les jeunes à participer aux processus décisionnels à l'échelle de la commune

À l'attention des agents communaux ou des organismes compétents œuvrant en faveur de la participation des jeunes aux processus décisionnels

TÂCHES / COMPÉTENCES CLÉS	Comment créer un environnement favorable au sein de la commune pour impliquer les jeunes dans les processus décisionnels ?	Comment donner la possibilité aux jeunes, à leurs organisations et à leurs communautés, de participer aux processus décisionnels ?	Comment élaborer des mesures durables visant la participation des jeunes aux processus décisionnels ?	Comment gérer les processus de co-décision avec les jeunes et leur incidence sur les communautés locales ?
Valeurs et attitudes	Croyez-vous que la participation des jeunes soit essentielle pour promouvoir une culture démocratique durable ?	Etes-vous prêt-e à impliquer des jeunes ayant des besoins spécifiques et des jeunes moins favorisés ? Comment ?	Défendez-vous les valeurs de la démocratie, des droits de l'Homme et de l'État de droit, comme fondements d'une culture démocratique ?	Vous sentez-vous à l'aise lorsque vous vous trouvez avec des jeunes ? Êtes-vous disposé à participer à des activités avec eux ?
	Pouvez-vous défier les personnes qui véhiculent des opinions ou des stéréotypes négatifs sur les jeunes ?	Comment vous assurez-vous que les idées et propositions des jeunes soient prises en compte ?	Considérez-vous les jeunes à la fois comme des citoyens présents et futurs de votre communauté ?	Comment gérez-vous les besoins des diverses parties prenantes ?
Connaissances	Vous référez-vous aux cadres juridiques locaux, nationaux et européens relatifs à la participation des jeunes aux processus décisionnels ?	Comment trouvez-vous des données et témoignages sur les besoins et réalités des jeunes du territoire ?	Connaissez-vous d'autres pratiques visant à favoriser la participation des jeunes aux processus décisionnels ?	Connaissez-vous les bases de la gestion de projets et de programmes ?
	Quel est le climat politique de la commune en ce qui concerne la participation des jeunes ?	Quelle connaissance avez-vous de la diversité des publics jeunes sur le territoire ?	Connaissez-vous les théories et modèles de participation des jeunes aux processus décisionnels ?	Quels instruments financiers (subventions, fonds, programmes) connaissez-vous ?
Compétences	Comment pouvez-vous plaider en faveur de la participation des jeunes aux processus décisionnels ?	Comment faites-vous en sorte que le travail de jeunesse soutienne la participation des jeunes aux processus décisionnels ?	Comment apportez-vous et recevez-vous les retours des jeunes ? Pourquoi est-ce important ?	Comment valorisez-vous les résultats et avancées en termes de participation des jeunes auprès de la communauté ?
	Comment mobilisez-vous et coopérez-vous avec les autres acteurs concernés ?	Comment pouvez-vous communiquer et collaborer avec les jeunes sur un pied d'égalité ?	Comment élaborerez-vous des stratégies et des plans qui garantissent la participation des jeunes aux processus décisionnels ?	Quels services numériques et outils technologiques pouvez-vous utiliser pour améliorer la participation des jeunes ?

Environnement organisationnel	Les responsables politiques reconnaissent et soutiennent la participation des jeunes aux processus décisionnels.	Les jeunes et leur organisation sont prêts et capables de participer aux processus décisionnels.	La commune dispose de politiques/d'une stratégie concernant la participation des jeunes aux processus décisionnels fondée sur des observations factuelles.	La commune fournit les ressources et les installations nécessaires pour encourager les jeunes à participer aux processus décisionnels.
	Le personnel communal est motivé et formé pour impliquer les jeunes dans les processus décisionnels.	Des représentants de la jeunesse et des jeunes « leaders » sont activement impliqués dans les processus décisionnels.	Il existe un dispositif/système qui assure la participation des jeunes aux processus décisionnels.	La commune s'engage publiquement et visiblement auprès des jeunes.

Exercices d'apprentissage pour les 8 compétences clés mises en évidence (2 dans chaque TÂCHE)

Je m'oppose à ceux qui ont des opinions négatives ou des idées stéréotypées sur les jeunes.

Pensez à un de vos collègues le plus opposé à la participation systématique des jeunes aux décisions des autorités locales. Quels arguments auraient-ils contre l'engagement des jeunes ? Faites une liste de ces arguments et notez les contre-arguments qui peuvent soutenir l'idée de la participation des jeunes.

Je mobilise et coopère avec d'autres acteurs concernés à tous les niveaux pour améliorer la participation des jeunes au processus décisionnel.

Faites une liste de toutes les personnes, au sein et en dehors de l'autorité municipale, qui ont ou auraient une influence sur la réalisation de ce projet.

En pensant à chacune d'entre elles, comment pourriez-vous les mobiliser pour soutenir l'idée d'impliquer les jeunes dans les décisions de votre municipalité ?

Je suis prêt à faire participer les jeunes ayant des besoins particuliers et peu d'opportunités.

Quels sont les groupes de jeunes les plus vulnérables dans votre communauté ? Où les trouver ? Comment pouvez-vous vous assurer qu'ils sont représentés dans la structure de participation et qu'ils sont prêts et capables de s'exprimer ?

Je communique et coopère avec les jeunes sur un pied d'égalité en utilisant un langage approprié.

Veillez lire ce paragraphe de la résolution du Conseil de l'UE sur la stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse pour la période 2019-2027. Pensez à un groupe d'adolescents (16-18 ans) que vous pourriez rencontrer. Comment expliqueriez-vous ce texte officiel dans votre propre langue, d'une manière facile à comprendre et pas ennuyeuse pour les jeunes ?

« Offrir des voies d'engagement aux jeunes dans leur vie quotidienne mais aussi dans la vie démocratique est vital pour le bon fonctionnement de la démocratie et de la société en général. Il est particulièrement important de mettre l'accent sur la participation des jeunes, dans la mesure où toute décision prise aujourd'hui aura l'impact le plus durable sur la génération actuelle des jeunes. En outre, la tranche d'âge des jeunes est moins représentée dans les organes politiques et a moins de possibilités d'influencer et de participer aux processus décisionnels que les autres tranches d'âge. La stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse repose sur la participation civique, économique, sociale, culturelle et politique des jeunes. C'est pourquoi l'engagement des jeunes doit être une pierre angulaire de la future coopération européenne en matière de politique de la jeunesse. Cela signifie également que les jeunes doivent avoir leur mot à dire dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques qui les concernent, telles que la stratégie de l'UE et les stratégies nationales en faveur de la jeunesse. Pour être aussi inclusif que possible et s'adapter aux défis actuels et futurs, il est essentiel d'explorer des nouvelles formes de participation alternatives.

INVITEZ LES ÉTATS MEMBRES ET LA COMMISSION EUROPÉENNE, DANS LEURS DOMAINES DE COMPÉTENCE RESPECTIFS, À :

- Encourager et promouvoir la participation démocratique inclusive des jeunes à la société et aux processus démocratiques,
- Engager activement les jeunes, les organisations de jeunesse et les organisations d'aide à l'emploi des jeunes dans le développement, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques de la jeunesse aux niveaux local, régional, national et européen,
- Soutenir la création et le développement de la représentation des jeunes aux niveaux local, régional et national, en leur reconnaissant le droit de participer et de s'organiser ainsi que la reconnaissance des structures représentatives des jeunes et leur inclusion dans les actions des autorités locales, régionales, nationales et européennes,
- Soutenir et transmettre le dialogue européen de la jeunesse afin d'inclure la voix de tous jeunes dans les processus décisionnels à tous les niveaux et de favoriser le développement des compétences en matière de citoyenneté, par le biais de stratégies d'éducation et d'apprentissage de la citoyenneté,
- Soutenir et développer les possibilités « d'apprendre à participer », en suscitant l'intérêt pour les actions interactives et en aidant les jeunes à se préparer à ce mode de participation,
- Explorer et promouvoir l'utilisation de formes innovantes et alternatives de participation démocratique, comme par exemple les outils de démocratie numériques et en faciliter l'accès, afin de soutenir la participation des jeunes à la vie démocratique et de les engager de manière inclusive, tout en étant conscient que certains jeunes n'ont pas accès à Internet et aux technologies numériques, ni les compétences pour les utiliser. »

Je considère les jeunes comme les citoyens d'aujourd'hui et de demain de ma communauté.

Pensez à un défi actuel auquel les jeunes sont confrontés dans votre communauté. Quel serait son impact sur les jeunes et la communauté locale dans dix ans si vous parveniez à le résoudre ou à l'améliorer ?

Je conçois des stratégies et des plans qui garantissent la participation des jeunes à la prise de décision.

Faites une liste des décisions politiques que les jeunes pourraient appliquer aux domaines de la santé, du logement, de l'emploi et de l'éducation.

Je me sens à l'aise parmi les jeunes et je suis ouvert à participer à des activités avec eux.

Pensez à votre dernière expérience vécue avec les jeunes. Identifiez 3 caractéristiques positives de votre expérience qui vous ont mis à l'aise et 3 aspects négatifs qui vous ont ennuyé. Pensez à chaque phénomène identifié, un par un, et essayez de vous demander pourquoi il vous a mis à l'aise ou mal à l'aise. En ce qui concerne les aspects qui vous ont mis mal à l'aise, réfléchissez à la manière dont vous pourriez changer votre propre attitude ou améliorer la situation.

Je diffuse les résultats et les réalisations de la participation des jeunes au sein de la communauté élargie.

Choisissez une réalisation de l'engagement des jeunes dans la prise de décision (ou une réalisation attendue) que vous considérez comme importante en raison de votre stratégie en faveur de la jeunesse. Pourquoi est-elle importante du point de vue de l'ensemble de la communauté locale ? Pourquoi voudriez-vous faire connaître cette réalisation aux autres ? Avec qui pensez-vous qu'il serait important de partager cette réalisation dans la communauté locale ? Comment la diffuser ?